

**REDAÇÃO:****INSTRUÇÕES**

- Leia com atenção os temas propostos. Em seguida, **escolha um deles** e elabore sua Redação entre 20 e 30 linhas.
- Escreva seu texto no espaço reservado ao Rascunho (opcional).
- Na Folha de Redação, use caneta esferográfica **azul** ou **preta** (esta será considerada para avaliação).
- Marque com um **X** a opção do tema escolhido.

TEXTO 1:**DESEMBARGADOR NEGA RECURSO DO WHATSAPP E MANTÉM BLOQUEIO DE 72H**

“O desembargador Cezário Siqueira Neto negou a liminar do mandado de segurança impetrado pelo WhatsApp Inc e manteve o bloqueio do aplicativo de mensagem instantânea para clientes de TIM, Oi, Vivo, Claro e Nextel pelo período de 72 horas, iniciado às 14h da segunda-feira (2). A decisão do recurso foi publicada às 0h30 desta terça-feira (3) durante o Plantão do Judiciário do Tribunal de Justiça de Sergipe (TJSE) e confirmada pela assessoria de comunicação do órgão nesta manhã. [...]”

Acessado: 03/05/2016

<http://g1.globo.com/se/sergipe/noticia/2016/05/desembargador-nega-recurso-do-whatsapp-e-mantem-bloqueio-de-72h.html>

Tendo como base essa notícia, produza um texto dissertativo-argumentativo a partir do tema: **As redes sociais e sua importância para o cotidiano das pessoas.**

TEXTO 2:**CHAMA OLÍMPICA CHEGA AO BRASIL; SIGA O CAMINHO DA TOCHA**

“A lanterna contendo a Chama Olímpica acaba de chegar ao Aeroporto Internacional de Brasília, ponto de partida para um roteiro que, nos próximos 95 dias, incluirá 327 cidades das cinco regiões do país, passando pelas mãos de 12 mil condutores até chegar, no dia 5 de agosto, ao Estádio Maracanã, local onde será acesa a Pira Olímpica e celebrada a cerimônia de abertura dos Jogos Olímpicos do Rio de Janeiro. [...]”

Acessado: 03/05/2016

<http://esportes.ne10.uol.com.br/olimpiada-2016/noticia/2016/05/03/chama-olimpica-chega-ao-brasil-siga-o-caminho-da-tocha-612362.php>

Tendo como base essa notícia, produza um texto dissertativo-argumentativo a partir do tema: **Fale sobre as consequências de um evento desse porte para a população brasileira.**



RASCUNHO

A series of horizontal lines providing space for a rough draft.



LINGUAGENS E CÓDIGOS

1ª questão:

Texto I:

Poeta, cantô de rua,
Que na cidade nasceu,
Cante a cidade que é sua,
Que eu canto o sertão que é meu.

ASSARÉ, Patativa. Cante lá, que eu canto cá. (trecho)

Se aí você teve estudo,
Aqui, Deus me ensinou tudo,
Sem de livro precisá
Por favô, não mêxa aqui,
Que eu também não mexo aí,
Cante lá, que eu canto cá. [...]

Texto II:

O Arnesto nos convidou pra um samba, ele mora no Brás
Nós fumos, não encontremos ninguém
Nós voltermos com uma baita de uma reiva
Da outra vez, nós num vai mais
Nós não semos tatu!

BARBOSA, Adoniran. Samba do Arnesto (trecho). Disponível em: <http://letras.mus.br/adoniran-barbosa/43968/>

Os dois exemplos apresentados mostram escolhas linguísticas que remetem a uma linguagem própria de um lugar e de uma cultura particular. Alguns falantes nativos chegam a considerar essa manifestação de língua como um erro. De acordo com a ideia de Bagno (2007, p.9) "A língua é um enorme iceberg flutuando no mar do tempo, e a gramática normativa é a tentativa de descrever apenas uma parcela mais visível dele, a chamada norma culta. Essa descrição, é claro, tem seu valor e seus méritos, mas é parcial (no sentido literal e figurado do termo) e não pode ser autoritariamente aplicada a todo o resto da língua — afinal, a ponta do iceberg que emerge representa apenas um quinto do seu volume total. Mas é essa aplicação autoritária, intolerante e repressiva que impera na ideologia geradora do preconceito linguístico."

A partir da reflexão acima e dos exemplos apresentados, podemos entender que:

- Devemos exigir um único padrão de língua como forma de proteger a língua materna da extinção.
- É necessário aceitar as variantes linguísticas como forma de reconhecer e respeitar as diferenças regionais.
- Os dois exemplos mostram o baixo nível de escolaridade dos autores.
- São dois exemplos de irreverência e comicidade dos autores brasileiros.
- A norma culta deve ser respeitada a fim de evitar o preconceito linguístico.

2ª questão:



Disponível em:
<http://nutricaoaminhvida.blogspot.com.br/>

A charge é um gênero textual que se caracteriza por criticar situações específicas por meio da sátira, associando linguagem verbal e não verbal. O exemplo acima mostra um diálogo entre um homem mascarado e um animal de pequeno porte. Pelo tipo de diálogo e pela aparência dos personagens, pode-se entender que o texto possibilita a reflexão sobre uma problemática contemporânea ao:



- Mostrar o pequeno animal preocupado com a presença do homem mascarado que pode vir a ser um problema para a fauna.
- Expor o problema do uso dos agrotóxicos nas lavouras e, por consequência, nos alimentos através da pergunta: "você também come com essa máscara?" e da imagem do homem mascarado.
- Apresentar o animal assustado com o homem e sua bomba de veneno indicado pela figura da caveira.
- Falar da fome no mundo pelo tipo de alimento que está sendo produzido e pela devastação que pode vir simbolizada na 'bomba' de veneno que o homem de máscara carrega.
- Indicar que o veneno que homem carrega nas costas – pela figura da caveira – pode causar uma devastação ambiental.

3ª questão:



Disponível em: <http://blog.gramfeed.com/post/64539858237/os-gemeos-graffiti-artwork-around-the-world>

Os Gêmeos é uma dupla de irmãos gêmeos idênticos, grafiteiros de São Paulo, nascidos em 1974, cujos nomes reais são Otávio e Gustavo Pandolfo. Esses dois artistas ajudaram a construir um estilo para o grafite brasileiro que hoje é reconhecido mundialmente.

O graffiti acima, criado pelos Gêmeos, apresenta uma mensagem verbal: "nos chamam de loucos, num mundo em que os certos fazem bombas" que trabalha a oposição 'louco-certo' e nos leva a refletir sobre nossas práticas sociais. A partir dessa reflexão, uma das conclusões pode ser a de que:

- Os conceitos de 'certo' e 'louco' desse texto nos levam a afirmar que todos os grafiteiros são marginais.
- Os conceitos de 'certo' e 'louco' servem de alerta para que a sociedade volte a manter os loucos, principalmente os citados nesse texto, presos em manicômios como forma de evitar mais violência.
- Os conceitos de 'certo' e 'louco' estão neste texto para mostrar que as bombas citadas no graffiti são necessárias para conter a violência das pessoas, principalmente aquelas que acusam os grafiteiros de loucos.
- Os conceitos de certo e louco foram postos em evidência nesse texto para mostrar que algumas ideias devem ser repensadas e a partir disto mostrar a incoerência que há no julgamento das pessoas em geral.
- Os conceitos de 'certo' e 'louco' não nos ajudam a inferir nada por não sabermos a quem se refere o texto por não termos um sujeito claramente apresentado, ou seja, não sabemos quem estão sendo chamados de loucos e nem de certos.

4ª questão: O disco amarelo iluminou-se. Dois dos automóveis da frente aceleraram antes que o sinal vermelho aparecesse. Na passadeira de peões surgiu o desenho do homem verde. A gente que esperava começou a atravessar a rua pisando as faixas brancas pintadas na capa negra do asfalto, não há nada



que menos se pareça com uma zebra, porém assim lhe chamam. [SARAMAGO, José. Ensaio sobre a cegueira. (trecho)]

O trecho acima apresenta algumas expressões escolhidas pelo autor para se referir a certos elementos bastante conhecidos de nosso cotidiano e que podem ser facilmente identificados e compreendidos pelos leitores mais atentos. A alternativa que representa a figura de linguagem responsável por esse recurso textual é:

- a) Metáfora
- b) Zeugma
- c) Anacoluto
- d) Prosopopeia
- e) Antítese

5ª questão:



A tirinha acima mostra com humor e, a partir da relação que temos com o computador e a produção textual, como Grump vê a questão da reforma ortográfica que já está em vigor desde 2009 embora a exigência para uso em toda comunicação que se fizer em língua Portuguesa escrita só passe a valer oficialmente a partir de 2016. Sobre os objetivos da reforma ortográfica podemos afirmar que:

- a) Não se aplica a Língua Portuguesa do Brasil, somente à de Portugal.
- b) Foi criado com o intuito de melhorar o uso de alguns recursos comunicativos.
- c) O objetivo central é unificar o vocabulário escrito da Língua Portuguesa que é falada em oito Países.
- d) Foi uma imposição dos Portugueses ao Brasil e aos outros Países assinalando uma nova forma de colonização.
- e) Não é suficiente para unificar as diferenças ortográficas dos oito Países falantes de Língua Portuguesa.

6ª questão:

Assaltaram A Gramática

Os Paralamas do Sucesso

Assaltaram a gramática

Assassinaram a lógica

Meteram poesia, na bagunça do dia-a-dia

Sequestraram a fonética

Violentaram a métrica

Em relação à função sintática exercida pelos elementos numa frase, os termos que se relacionam com os verbos: assaltar, assassinar e meter, respectivamente, são:

- a) Objeto direto, objeto direto e objeto direto.
- b) Objeto indireto, objeto indireto e sujeito.
- c) Sujeito, complemento nominal e predicado verbal.
- d) Objeto direto, objeto indireto e complemento verbal.
- e) Objeto indireto, objeto indireto e objeto direto.

Meteram poesia onde devia e não devia

Lá vem o poeta com sua coroa de louro

Agrião, pimentão, boldo

O poeta é a pimenta do planeta

(Malagueta!)



7ª questão: O cartum abaixo apresenta uma crítica a um fato cotidiano por evidenciar:



Disponível em: <http://www.escolakids.com/cartum-e-charge.htm>

- a) A popularidade de um bebê de quatro meses.
- b) O fato de a mulher ter engravidado.
- c) A preocupação dos pais com o que o filho, que ainda não nasceu, poderá ver na internet.
- d) O fato de as pessoas estarem tão acostumadas às redes sociais que um bebê, que ainda não nasceu, já possui amigos virtuais.
- e) A preocupação dos pais com o que o filho poderá fazer nas redes sociais quando nascer.

8ª questão: Observe que na frase a seguir ocorre um processo de gradação: "Ninguém deve aproximar-se da jaula, o felino poderá enfurecer-se, quebrar as grades, despedaçar meio mundo". (Murilo Mendes). Esse mesmo fenômeno não ocorre em:

- a) "Eu era pobre. Era subalterno. Era nada".
- b) "Mais dez, mais cem, mais mil e mais um bilhão, uns cingidos de luz, outros ensangüentados (...)".
- c) "Um coração chegando de desejos; Latejando, batendo, restrugindo...".
- d) "Ó não guardes, que a madura idade te converta essa flor, essa beleza, em terra, em cinzas, em pó, em sombra".
- e) "Do claustro, na paciência e no sossego, Trabalha, e teima, e lima, e sofre, e sua".

9ª questão: Na oração: "A lufada intermitente traz da praia um eco vibrante, **que** ressoa entre o marulho das vagas"; a palavra destacada exerce função morfológica e sintática, respectivamente, de:

- a) Conjunção subordinativa e sujeito.
- b) Pronome relativo e objeto direto.
- c) Conjunção integrante e sujeito
- d) Pronome relativo e sujeito
- e) N.D.A.

10ª questão: Do grupo de palavras a seguir, assinale aquele que contém apenas palavras que possuem vogal temática nominal:

- a) Café – cama – cantávamos
- b) Cama – leve – rosto
- c) Banheira – gata – cama
- d) Hóspede – mata – banheira
- e) N.D.A.

APENAS PARA OS CANDIDATOS QUE OPTARAM PELA LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS

INGLÊS

QUESTÃO 11: "The task was very easy!" **Very easy** can be replaced by:

- a) outstanding
- b) a piece of cake
- c) a hole in one
- d) never mind
- e) thumbs up



QUESTÃO 12: Choose the correct *Tag Endings* sentence:

- | | |
|--|---|
| a) The traffic is heavy today, doesn't it? | d) She can play the piano very well, can't she? |
| b) They are traveling in Europe now, are they? | e) You'll be back before noon, aren't you? |
| c) He wasn't driving fast at the time, he was? | |

QUESTÃO 13: Choose the correct item to fill in the gaps.

- i) It's getting dark. Please, _____ the lights.
 ii) I'm having a party tonight. Would like to _____.
 iii) Betty's upstairs _____ herself _____ for the party.
 iv) Trevor isn't at home. He's _____ with some friends at the mall.
 v) My clothes need to be _____ at the cleaner's.
- a) Come over/fixing up/ hang up/ drink up/ speak up
 b) Drink up/ come over/ hang back/turn off/ turn down
 c) Turn on/come over/hanging out/ fixing up/picked up
 d) Drink up/hang back/turn down/turn off/speak up
 e) Turn on/come over/fixing up/hanging out/picked up

QUESTÃO 14: The expression "*to get the hang of something*" means:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| a) To spend time in a place | d) To kill with a rope |
| b) To wait for something | e) To learn a skill or activity |
| c) To fix something to wall | |

QUESTÃO 15:

Which sentence **BUT** is an adverb?

- | | |
|---|--|
| a) She can but hope that things will improve. | d) I'm tired but I can drive a little further. |
| b) All the guys went to the party but Chris. | e) But I didn't do anything! |
| c) Sorry, but is there a post office around here? | |

APENAS PARA OS CANDIDATOS QUE OPTARAM PELA LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

ESPAÑHOL

QUESTÃO 11: En la frase: "En los últimos 30 años, este concepto ha evolucionado hasta convertirse en una terapia.", el término en negrita es um verbo que está conjugado en el:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| a. Presente de indicativo | d. Futuro perfecto |
| b. Pretérito perfecto compuesto | e. Condicional perfecto |
| c. Pretérito perfecto simple | |

QUESTÃO 12: Del fragmento del texto: "el movimiento de los Médicos de la Risa, donde gente común se viste con bata blanca, nariz roja, poco maquillaje y mucha jovialidad, con el fin de llevar optimismo a quienes más lo necesitan...", están en negrita dos palabras, que son sustantivos en los géneros:

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| a. Masculino y femenino | d. Femenino y masculino |
| b. Masculino y masculino | e. Los dos de géneros ambiguos |
| c. Femenino y femenino | |



QUESTÃO 13: El diseño abajo da idea de:



- a. Orden
- b. Seguridad
- c. Pedido
- d. Oración
- e. Consejo

QUESTÃO 14: La palabra **nido**, en español quiere decir en portugués:

- a. Menino
- b. Nicho
- c. Sofá
- d. Voz
- e. Ninho

QUESTÃO 15: “*A la buena de diós*” es una expresión idiomática de español y quiere decir en portugués:

- a. Ao a caso
- b. A novidade de Deus
- c. Evangelho
- d. Carta aos apóstolos
- e. De boa sorte

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

CARLOS PRESTES
A FRENTE DA INSURREIÇÃO ARMADA NO RIO!



A Manhã
2ª EDIÇÃO

SOB SEU COMMANDO LEVANTOU-SE, ESTA MADRUGADA, A GUARNIÇÃO DESTA CAPITAL

O MOVIMENTO ESTENDE-SE A TODO O TERRITÓRIO DO PAIZ

Em S. Paulo, o commando das forças revolucionarias foi assumido pelo general Miguel Costa

O AVISO DE PRESTES aos seus companheiros

“Tudo se agita... Não há dúvida de que a situação política e social do Brasil encontra-se no momento mais crítico que jamais conheceu. O movimento revolucionário que se desenvolveu em todo o país, desde o Rio de Janeiro até o Rio Grande do Sul, tem por objetivo a libertação do Brasil da tirania dos latifundiários e da burguesia financeira. Este movimento é o primeiro passo para a realização da Revolução Socialista no Brasil. É necessário que todos os companheiros se unam e lutem por esta causa sagrada. A vitória será nossa!”

QUESTÃO 16: Em 2015 completou-se 80(oitenta anos) da tentativa frustrada de um golpe militar perpetrado por forças simpatizantes, fies a Luis Carlos Prestes, então presidente de honra da ANL.

Este movimento antes planejado e arquitetado por remanescentes do antigo movimento tenentista da década de 1920 e inspirado em ideias comunistas propagadas pelo mundo e pela crescente instabilidade política – social e, rivalidade ferrenha entre EUA X URSS e seus aliados, respingou sobre o governo Vargas, vitorioso na revolução de 1930, que pôs fim a política do café com leite, mas que ate agora não havia apresentado nenhuma melhora ou mudança significativa ao país ou as forças políticas que o apoiaram e sentiam agora a aproximação do nosso presidente com os regimes totalitários europeus.

De acordo com a leitura do texto responda como ficou conhecido a tentativa de golpe que pretendia instalar no Brasil um governo popular, nacional e revolucionário:

- a) Revolução Comunista
- b) Intervenção Comunista
- c) Internacional Comunista
- d) Impacto Comunista
- e) Intentona Comunista



QUESTÃO 17: Iniciado durante a República, o expansionismo romano teve basicamente dois objetivos: defender Roma do ataque dos povos vizinhos rivais e assegurar terras necessárias à agricultura e ao pastoreio. As vitórias nas lutas conduziram os romanos a uma ação conquistadora, ou seja, a ação do exército levou à conquista e incorporação de novas regiões a Roma. Dessa forma, após sucessivas guerras, em um espaço de tempo de cinco séculos, a ação expansionista permitiu que o Império Romano ocupasse boa parte dos continentes europeu, asiático e africano. Dentre estas guerras tivemos uma que consistiram numa série de três conflitos que opuseram a República Romana e a República de Cartago, cidade-estado fenícia, no período entre 264 a.C. e 146 a.C.. Depois de quase um século de lutas, Cartago foi totalmente destruída e Roma passou a dominar o mar Mediterrâneo.

Fonte: <http://www.sohistoria.com.br/ef2/roma/p2.php> 2015.2

A referida guerra citada acima ficou conhecida como:

- a) Guerra do Peloponeso.
- b) Guerra Médicas.
- c) Guerra de Tróia.
- d) Guerras Púnicas.
- e) Guerra Macedônicas.

QUESTÃO 18: Na década de 1910, tivemos a formação de alianças entre as nações europeias, de um lado, a tríplice entente, formada pela Grã-Bretanha, França e Rússia; de outro lado, a tríplice aliança, composta pela Alemanha, Áustria – Hungria e Itália.

Dentre as opções abaixo, marque a que condiz com os acontecimentos que antecederam à guerra e que tiveram uma crucial importância para a formação do conflito:

- a) Imperialismo, Nazismo e Nacionalismo.
- b) Imperialismo, Nazismo e Fascismo.
- c) Imperialismo, Nacionalismo, corrida armamentista e Nazismo.
- d) Imperialismo, Nacionalismo, corrida armamentista e Pan – eslavismo.
- e) Imperialismo, Fascismo e corrida armamentista.

QUESTÃO 19: Quando Lênin foi escolhido para presidir o governo bolchevique da Rússia ele tomou uma série de medidas, dentre elas podemos destacar: a propriedade privada dos meios de produção foi abolida e transferida para o Estado, as terras da Igreja e da aristocracia foram confiscadas.

Essas medidas foram resultado:

- a) da Revolução de Fevereiro.
- b) da Revolução Czarista
- c) do Domingo Sangrento.
- d) da Guerra Civil na Rússia.
- e) da Revolução de Outubro.

QUESTÃO 20: O que define uma sociedade escravista é, em primeiro lugar, a existência da própria escravidão, que é um tipo de trabalho baseado em um dispositivo jurídico que permite a redução de um homem à condição de propriedade privada de outro homem.

Fonte: Alves, Alexandre. Conexões com a história: volume único / Alexandre Alves, Letícia Fagundes de Oliveira. – São Paulo: Moderna, 2010.

No que se refere ao processo da escravidão negra no Brasil, marque a opção correta:

- a) No Brasil, em todo o seu processo de colonização e exploração, houve um predomínio da escravidão do índio.
- b) Favoreceu ao longo dos anos a acumulação de capitais em razão do tráfico negreiro.
- c) Possibilitou a cristianização dos escravos fazendo desaparecer as culturas africanas.
- d) Foi combatida por inúmeras revoltas escravas, com a do Malês e do contestado.
- e) Interesses ligados ao tráfico negreiro controlado pelos holandeses forçavam a escravização do africano.



QUESTÃO 21: As cidades são consideradas os espaços mais complexos da relação sociedade-natureza, resultando em profundas transformações das paisagens dentro de um processo histórico. Sobre o espaço urbano assinale a alternativa correta.

- a) Rede urbana é a mesma coisa que hierarquia urbana.
- b) Rede urbana está relacionada ao tamanho numérico da população das cidades.
- c) Cornubação é um fenômeno que ocorre quando duas ou mais cidades se unem territorialmente.
- d) As megalópoles só exercem influência urbana a nível local.
- e) Todas as cidades têm níveis de desenvolvimento homogêneo.

QUESTÃO 22: O relevo terrestre recebe influência de duas forças antagônicas. Uma vem do interior da terra, chamada de fatores endógenos, atuando como fatores estruturantes que formam o relevo. A outra é do exterior da Terra, impulsionada pelo sol, atuando como fatores maquiadores, em outras palavras, proporcionando suas formas. Assinale a alternativa que contém apenas fatores endógenos.

- a) Tectonismo, vulcanismo e abalos sísmicos.
- b) Erosão pluvial, erosão marinha e sedimentação.
- c) Intemperismo, erosão eólica e sedimentação.
- d) Tectonismo, vulcanismo e intemperismo.
- e) Abalos sísmico, sedimentação e terremotos.

QUESTÃO 23: Leia com atenção:

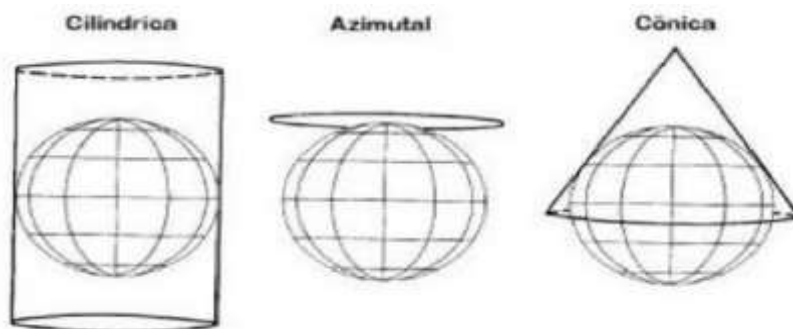
"(...) traz a marca da atividade produtiva dos homens e de seus esforços para habitar o mundo, adaptando-o às suas necessidades. Ela é marcada pelas técnicas materiais que a sociedade domina e moldada para responder às convicções religiosas, às paixões ideológicas ou aos gostos estéticos dos grupos. Ela constitui desta maneira um documento-chave para compreender as culturas, o único que subsiste frequentemente para as sociedades do passado."

CLAVAL, Paul. **A geografia cultural**. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2001. (adaptado).

A seguinte citação refere-se à uma observação que explana sobre um dos principais conceitos geográficos . Com base na citação acima, identifique o termo que melhor se enquadra nesse conceito.

- a) Urbanização
- b) Paisagem
- c) Conurbação
- d) Territorialidade
- e) Região

QUESTÃO 24: As projeções cartográficas têm como principal função representar da forma mais fiel possível as diferentes partes da superfície terrestre, livrando-as de distorções, pois se representa em uma superfície plana (mapa) uma superfície que na verdade é curva (Terra).



Fonte: <http://migre.me/aij9b>

- Baseado no que foi exposto marque a opção que melhor representa a região do Polo Norte da figura.
- a) Cilíndrica, pois não encosta-se ao polo tornando a representação fiel.
 - b) Azimutal, está próxima da superfície representada atenuando distorções.
 - c) Cônica, pois é mais elaborada representando melhor o polo.
 - d) Todas elas representam bem, porém cada uma com distorção diferente.
 - e) N.D. A



QUESTÃO 25: Leia o seguinte parágrafo:

Desertificação é um processo de degradação produtiva econômica e biológica (em suas dimensões ambiental, social e econômica) das terras em zonas áridas, semiáridas e subúmidas secas e resultante de vários fatores (...)

Fonte: Conhecendo o PAN-Brasil: Programa de Ação Nacional de Combate à Desertificação e Mitigação dos Efeitos da Seca. Brasília 2006.32p. Ministério do Meio Ambiente; Secretaria de Recursos Hídricos. (adaptado).

O parágrafo acima faz uma definição do fenômeno da desertificação como resultado de fatores como:

- a) Incidência de solos profundos, umidade exagerada.
- b) Degradação da fauna, pluviometria excessiva.
- c) Retirada da cobertura vegetal, salinização por irrigação inadequada.
- d) Prática da rotação de cultura, correção de PH do solo.
- e) Localização geográfica, altitude baixa.

MATEMÁTICA SUAS TECNOLOGIAS

QUESTÃO 26: A equação $x^2 + y^2 - 6x + 18y + 8 = 0$ representa uma:

- a. Reta
- b. Circunferência
- c. Elipse
- d. Hipérbole
- e. Parábola

QUESTÃO 27: Interpolando-se cinco meios aritméticos entre 4 e 250, obtém-se uma PA (progressão aritmética), cujo quarto termo, é:

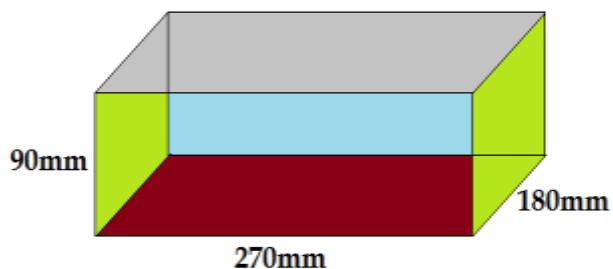
- a) 45
- b) 86
- c) 127
- d) 168
- e) 209

QUESTÃO 28: Em quanto tempo uma quantia renderá 50% de juro sobre seu valor, quando aplicado a uma taxa de 15% em regime de juro simples?

- a) 3 anos
- b) 3 anos e 4 meses
- c) 4 anos e 3 meses
- d) 4 anos
- e) 5 anos e 4 meses



QUESTÃO 29: Qual o volume (em cm^3) da caixa representada pela figura?



- a) 4374000cm^3
- b) 4374cm^3
- c) $4,73\text{cm}^3$
- d) $47,3\text{cm}^3$
- e) $437,3\text{cm}^3$

QUESTÃO 30: Considere as seguintes afirmações:

- I. As diagonais de um paralelogramo se cruzam em seus pontos médios;
- II. As diagonais de um paralelogramo são perpendiculares entre si;
- III. As diagonais de um paralelogramo são necessariamente congruentes.

Qual é a afirmativa correta?

- a. Todas as afirmações são verdadeiras.
- b. Todas as afirmações são falsas.
- c. Apenas uma afirmação é verdadeira
- d. Apenas uma afirmação é falsa.
- e. Duas afirmações são verdadeiras.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS: BIOLOGIA

QUESTÃO 31: Um organismo que apresenta as seguintes características: eucariótico, unicelular e heterotrófico pode ser um(a):

- a) Alga.
- b) Fungo.
- c) Bactéria.
- d) Pteridófita.
- e) Briófitas.



QUESTÃO 32: Vírus são formados por uma capsula de proteínas com material genético em seu interior. Esse material genético é:

- a) Apenas DNA.
- b) Apenas RNA.
- c) Sempre DNA e RNA.
- d) DNA ou RNA.
- e) Inexistente.

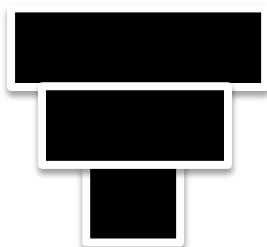
QUESTÃO 33: Fungos são organismos que possuem uma grande importância ecológica na natureza. Além de seres eucarióticos, uni ou pluricelulares e heterótrofos por absorção, possuem a capacidade de:

- a) Absorver gás nitrogênio.
- b) Liberar gás carbônico.
- c) Decompor matéria.
- d) Produzir cloroplastos.
- e) Realizar fotossíntese.

QUESTÃO 34: A sensibilização de uma pessoa Rh- ocorre se ela sofrer transfusão de sangue Rh+ ou, no caso das mulheres, se ela tem um filho Rh+. Neste último caso, durante a gravidez e, principalmente, na hora do parto, ocorrem rupturas na placenta e passagem de hemácias da criança para a circulação materna. Essa sensibilização pode ocasionar a morte do feto em uma segunda gravidez. Esse conjunto de sintomas caracteriza a(o)

- a) Aneuploidia.
- b) Hemofilia.
- c) Daltonismo.
- d) Eritroblastose fetal.
- e) Polidactilia.

QUESTÃO 35: Que cadeia alimentar representa melhor a pirâmide ecológica de números abaixo:



- a) Capim→ boi→ homem
- b) Grama→ zebra→ leoa
- c) Roseira→ pulgão→ besouro
- d) Árvore→ macaco→ carrapato
- e) Planta→ gafanhoto →sapo

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS: QUÍMICA

QUESTÃO 36: Sabendo que o átomo neutro de Sódio (${}_{11}\text{Na}$) possui como valor de massa 22, a quantidade de nêutrons, prótons e elétrons encontrada nesse átomo é, respectivamente:

- a) 11, 11, 22
- b) 11, 22, 11
- c) 22, 22, 22
- d) 22, 22, 11
- e) 11, 11, 11

QUESTÃO 37: Ao dissolvermos uma quantidade de soluto em um solvente ultrapassando o coeficiente de solubilidade dessa mistura provavelmente haverá acúmulo de soluto no fundo do recipiente. Denominamos essa formação de:

- a) Expansão
- b) Inversão
- c) Precipitado
- d) Culminante
- e) Pasta



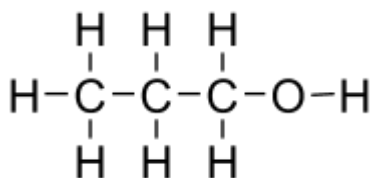
QUESTÃO 38: O composto orgânico que apresenta em sua composição o grupo COOH é denominado:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) Cetona | d) Dióxido de Metano |
| b) Ácido Carboxílico | e) Álcool |
| c) Éter | |

QUESTÃO 39: A tabela periódica dos elementos químicos foi criada com o intuito de facilitar o estudo dos átomos. Podemos encontrar nela diversas propriedades de cada elemento. Uma das características observadas na tabela refere-se ao grupo químico ao qual pertencem. Existe um grupo formado apenas por elementos estabilizados, ou seja, que não precisam se ligar a outros elementos. Esse grupo é denominado:

- | | |
|------------------------|-----------------|
| a) Metais Alcalinos | d) Actínídeos |
| b) Metais de Transição | e) Gases Nobres |
| c) Lantanídeos | |

QUESTÃO 40: A função orgânica representada pela substância abaixo é denominada:



- a) Aldeído.
- b) Cetona.
- c) Amina.
- d) Álcool.
- e) Amida.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS: FÍSICA

QUESTÃO 41: Um aluno das Faculdades INTA decide relaxar tomando um banho aquecido após um dia repleto de aulas. Ao chegar em casa, percebe que o chuveiro elétrico não está esquentando a água de forma satisfatória. Decide ir na oficina do pai, um electricista, e encontra quatro resistores de 6Ω . 2015.2

Ao desmontar o chuveiro, observa um resistor de 3Ω . Para conseguir dobrar a potência fornecida pelo chuveiro ele deve usar:

- a) Usar quatro resistores de 6Ω ligados em paralelo
- b) Usar quatro resistores de 6Ω ligados em série
- c) Usar dois resistores de 6Ω ligados em paralelo depois liga-los em série a um resistor de 3Ω .
- d) Usar três resistores de 6Ω ligados em série.
- e) Usar três resistores de 6Ω ligados em paralelo.

QUESTÃO 42: No estudo de trocas de calor em transformações gasosas um parâmetro importante é a compreensão dos calores específicos.

- a) A quantidade de calor mensurado em um processo isobárico é obtida com calor específico a volume constante (C_v).
- b) A quantidade de calor mensurado em um processo isocórico é obtida com calor específico à pressão constante (C_p).
- c) A quantidade de calor mensurado em um processo isocórico e isobárico é inversamente proporcional aos, seus respectivos, calores específicos.



- d) O calor específico a pressão constante é sempre maior que o calor específico a volume constante, uma vez que na transformação isobárica, para mesma variação de temperatura o gás tem que receber maior quantidade de calor devido a parcela de energia gasta no trabalho de expansão.
- e) A quantidade de calor mensurado em um processo isocórico, diferentemente do processo isobárico, é inversamente proporcional aos, seus respectivos, calores específicos.
-

QUESTÃO 43: Ao esmerilhar uma peça de aço carbono um serralheiro é atingido por fagulhas de ferro incandescente e não se queima. Isso ocorre porque as fagulhas:

- a) Possuem elevado calor específico.
b) Esta mudando de estado físico.
c) Têm alta capacidade térmica.
d) Tem calor específico pequeno.
e) N.D.A
-

QUESTÃO 44: Uma esfera condutora A, de peso P, eletrizada positivamente, é presa por um fio isolante que passa por uma roldana. A esfera A se aproxima, com velocidade constante, de uma esfera B, idêntica à anterior, mas neutra e isolada. A esfera A toca em B e, em seguida, é puxada para cima, com velocidade também constante. Quando A passa pelo ponto M a tração no fio é T1 na descida e T2 na subida. Podemos afirmar que:

- a) $T_1 = T_2 = P$
b) $T_1 < T_2 < P$
c) $T_2 > T_1 > P$
d) $P < 4T_1 < 2T_2$
e) $T_2 < P < T_1$
-

QUESTÃO 45: Um carro com massa de 900 kg acelera de 0 km/h a 108 km/h em 10 s. Sabendo que o rendimento desse carro é de 30 %, o consumo, em massa, de gasolina foi de aproximadamente: Considere que o poder calorífico da gasolina: 810kcal/kg

- a) 250 g
b) 400g
c) 650 g
d) 900 g
e) 1200g